

Liebe Eltern, liebe Kinder!

Eltern und Schule stehen in gemeinsamer Verantwortung für die Erziehung der Kinder.

Für eine erfolgreiche Erziehungsarbeit sind wir auf die tatkräftige Unterstützung aller Beteiligten angewiesen. Auch ein regelmäßiger Dialog ist in dieser Erziehungspartnerschaft wichtig, damit gemeinsame Ziele verfolgt und erreicht werden können.

Eltern wie Lehrer wollen und sollen Kinder zur Selbstständigkeit und Mündigkeit erziehen.

Eine erfolgreiche Erziehung ist nur dann möglich, wenn Eltern und Lehrer in einer Erziehungspartnerschaft zielgerichtet und aufeinander abgestimmt zusammenarbeiten.

Mit allen gemeinsam wird es uns gelingen, die Möglichkeiten der Selbstständigkeit und die Begleitung in ein sinnvolles Gleichgewicht zu bringen.

Als Grundlage unserer gemeinsamen Aufgabe möchten wir folgende Vereinbarungen mit allen Beteiligten treffen.

Hiermit bestätigen wir, dass wir die Vereinbarungen zur Kenntnis genommen haben und uns nach Kräften bemühen, unser tägliches Handeln darauf abzustimmen.

Eltern

Lehrer/in

Ich gehöre jetzt zu der St.-Sebastian-Schule. Ich bemühe mich, diese Regeln einzuhalten.

Kind

1. Wir begegnen uns freundlich.

| Eltern | Lehrer/-innen | Kind |
|--|--|--|
| Wir begegnen <u>allen</u> Menschen mit Höflichkeit und Respekt. Dies vermitteln wir auch unseren Kindern. | Wir sind respektvoll und höflich im Umgang mit <u>allen</u> . Wir loben Kinder bei positivem Verhalten. | Ich bin höflich und freundlich zu anderen, weil sich <u>jeder</u> bei uns wohlfühlen soll. |

2. Wir reden miteinander und halten Kontakt.

| Eltern | Lehrer/-innen | Kind |
|--|---|--|
| <p>Wir nutzen die Gelegenheiten, uns über die Entwicklung unseres Kindes und die Situation der Klasse zu informieren.</p> <p>Wir vermeiden Tür- und Angelgespräche, damit der/die Lehrer/-in pünktlich den Unterricht beginnen kann.</p> | <p>Wir informieren regelmäßig über die Entwicklung der Kinder. Wir gehen offen an Elterngespräche heran und zeigen Verständnis auch für schwierige Ausgangssituationen. Dabei bieten wir im Rahmen unserer Möglichkeiten Beratung und Hilfe an.</p> | <p>Ich höre anderen zu und lasse sie ausreden.</p> |

3. Wir vereinbaren Regeln und halten sie ein.

| Eltern | Lehrer/-innen | Kind |
|--|--|--|
| <p>Wir vereinbaren Regeln mit unseren Kindern und achten auf konsequente Einhaltung (z.B. Benehmen bei Tisch, Höflichkeit, Respekt vor fremdem Eigentum).</p> <p>Wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst.</p> | <p>Wir klären mit den Kindern die geltenden Regeln und denken gemeinsam über Ziele und Bedeutung der Regeln nach.</p> <p>Wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst.</p> | <p>In der Schule gibt es feste Regeln, die ich einhalte.</p> |

4. Wir wollen Streitigkeiten friedlich regeln.

| Eltern | Lehrer/-innen | Kind |
|--|--|---|
| Wir erziehen unsere Kinder dazu, Konflikte friedlich zu lösen. | Wir helfen mit, dass Gewalt, auch verbale, eingedämmt wird. Wir zeigen Möglichkeiten auf, Konflikte gewaltfrei zu lösen und geben Hilfe bei Konfliktlösungen. | Ich lache niemanden aus. Ich benutze keine Schimpfwörter. Ich bemühe mich, Streit friedlich zu lösen. |

5. Wir wollen selbstbewusst und selbstständig werden.

| Eltern | Lehrer/-innen | Kind |
|--|--|---|
| <p>Wir setzen uns für die positive Entwicklung unserer Kinder ein und versuchen, ihr Selbstvertrauen zu stärken und sie zur Selbstständigkeit zu erziehen.</p> <p>Wir trauen unseren Kindern etwas zu.</p> | <p>Wir bemühen uns, die Individualität jedes Kindes wahrzunehmen.</p> <p>Wir bestärken und fördern die Kinder in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und ihrem Leistungsvermögen.</p> | <p>Ich zeige, dass ich lernen will.</p> <p>Ich frage nach, wenn ich Hilfe benötige.</p> |

6. Wir beginnen den Unterricht pünktlich

Unterrichtszeiten

| | | | |
|-----------------|-----------|---|-----------|
| 1. Stunde | 8.10 Uhr | - | 8.55 Uhr |
| 2. Stunde | 8.55 Uhr | - | 9.40 Uhr |
| Frühstückspause | 9.40 Uhr | - | 9.50 Uhr |
| Pause | 9.50 Uhr | - | 10.10 Uhr |
| 3. Stunde | 10.10 Uhr | - | 10.55 Uhr |
| 4. Stunde | 10.55 Uhr | - | 11.40 Uhr |
| Pause | 11.40 Uhr | - | 11.55 Uhr |
| 5. Stunde | 11.55 Uhr | - | 12.40 Uhr |
| 6. Stunde | 12.40 Uhr | - | 13.25 Uhr |

| Eltern | Lehrer/-innen | Kinder |
|--|--|---|
| Wir achten darauf, unsere Kinder pünktlich zur Schule zu schicken. | Wir beginnen den Unterricht pünktlich. | Ich bin pünktlich an der Schule und in meiner Klasse. |

7. Wir schaffen „gesunde“ Lernvoraussetzungen.

| Eltern | Lehrer/-innen | Kind |
|---|---|---|
| <p>Wir achten darauf, unsere Kinder bei Krankheit zu Hause zu halten und ihr Fehlen am selben Tag über Mitschüler zu entschuldigen.</p> <p>Wir ermöglichen unserem Kind zu Hause zu frühstücken und geben ein gesundes Frühstück mit.</p> | <p>Wir geben den Kindern ausreichend Zeit und Ruhe zum Frühstück.</p> <p>Wir achten darauf, Phasen des Lernens, der Bewegung und Entspannung ausgewogen zu gestalten.</p> | <p>Ich esse in der Frühstückspause und bleibe dabei auf meinem Platz sitzen.</p> <p>Nach der Pause gehe ich ruhig in die Klasse und beschäftige mich leise.</p> |

8. Vollständiges Material ermöglicht störungsfreies Lernen.

| Eltern | Lehrer/-innen | Kind |
|---|--|--|
| <p>Wir sorgen für einen ordentlichen und sauberen Zustand der Schulmaterialien wie Mappe, Hefte, Schultasche etc...</p> <p>Wir unterstützen unsere Kinder dabei, <u>selbst</u> auf vollständige Arbeitsmaterialien und den sorgfältigen Umgang damit zu achten.</p> | <p>Wir unterstützen die Ordnung im Klassenraum durch übersichtliche Gestaltung (geeignete Ablagesysteme, Materialecken,...).</p> <p>Wir unterstützen die Kinder bei Ordnung, Umgang, Vollständigkeit und Wertschätzung von eigenem und fremdem Material.</p> <p>Wir helfen mit, dass der Tornister nicht zu schwer wird.</p> | <p>Ich überprüfe zu Hause, ob ich alle Sachen für die Schule eingepackt habe.</p> <p>Ich gehe sorgsam mit eigenen und fremden Sachen um.</p> <p>Ich räume die Materialien nach dem Unterricht wieder an ihren Platz.</p> |

9. Hausaufgaben sind sinnvoll!

| Eltern | Lehrer/-innen | Kind |
|---|--|---|
| <p>Wir bieten unseren Kindern Unterstützung an, lassen sie aber nach Möglichkeit selbstständig arbeiten.</p> <p>Wir schauen ins Hausaufgabenheft, überprüfen die Hausaufgaben auf Vollständigkeit und würdigen sie.</p> <p>Bei Schwierigkeiten vermerken wir dies im Kontaktheft.</p> | <p>Wir wollen die Hausaufgaben angemessen stellen, diese gut erklären und genug Zeit zum Aufschreiben geben.</p> <p>Wir würdigen die Hausaufgaben in verschiedener Form: vergleichen, Stichproben, abstempeln...</p> | <p>Ich passe gut auf, wenn Hausaufgaben in der Schule erklärt werden und schreiben sie auf. Die notwendigen Hefte und Bücher dafür stecke ich ein.</p> <p>Ich erledige jeden Tag alle Hausaufgaben. Ich gebe mir Mühe dabei und erledige sie möglichst selbstständig.</p> |

10. Wir informieren uns

| Eltern | Lehrer/-innen | Kind |
|---|---|--|
| <p>Wir arbeiten mit der Schule zusammen, zeigen uns gesprächsbereit und nutzen das Mitteilungsheft als wichtiges Kommunikationsmittel.</p> <p>Wir nehmen an Elternabenden teil und beschaffen uns die entgangenen Informationen, wenn wir verhindert waren.</p> | <p>Wir bieten Transparenz über die Inhalte und Methoden des Unterrichtes und über die Leistungsbewertung auf Elternabenden und in Elterngesprächen.</p> | <p>Ich höre zu, wenn der Lehrer etwas erklärt.</p> <p>Wenn ich krank war, frage ich bei meinen Mitschülern nach.</p> |

11. So macht allen Schule Spaß !

Lehrer möchten ungestört unterrichten,

Schüler möchten ungestört lernen.

| Eltern | Lehrer/-innen | Kind |
|--|--|---|
| <p>Wir sind uns darüber im Klaren, dass eine positive Einstellung zur Schule die Haltung der Kinder entscheidend prägt.</p> <p>Wir unterstützen die Erziehungsarbeit der Schule.</p> | <p>Wir bemühen uns, unseren Unterricht interessant und abwechslungsreich zu gestalten, sodass Kinder mit Freude lernen können.</p> | <p>Ich freue mich auf alles Neue in der Schule und will es kennen lernen.</p> <p>Ich mache gerne dabei mit.</p> |